

Biuletyn-Europejski Rok Umiejętności

Autor: Natalia Żylińska Data publikacji: 26.04.2024

Zapraszamy do zapoznania się z biuletynem
EUROPEJSKIEGO ROKU UMIEJĘTNOŚCI

BIULETYN EUROPEJSKIEGO ROKU UMIĘJĘTNOŚCI

[Rok Umiejętności](#)



NUMERU:

wej Koordynatorki

wanie Europejskiego Roku Umiejętności –
realizowane

wiadczenia wspierają uczenie się przez całe

wo,

zestnicy Europejskiego Roku Umiejętności,

Umiejętności dobiega końca. Mam nadzieję, że tak jak
w [promocyjnego spotu](#), złapaliście Państwo wiatr

NADCHODZĄCE WYDARZENIA

20 kwiet
Targi pra
dla osób
z niepełn
[PUP w W](#)

24 kwiet
Kongres
zostań ci
[PUP w M](#)

30 kwiet
Europea
what con
(closing e
[Bruksela](#)

*stkie zrealizowane podczas Roku inicjatywy - było ich
posób je wymienić. Nasze wspólne cele, promowanie
ności kwalifikacji oraz zachęcanie do uczenia się przez
stają nadal aktualne.*

*że najtrudniejsze jest zacząć działać, a reszta to już
ność. Życzę Państwu i chęci do własnego rozwoju,
podjętych działaniach.*

ryńska,

natorka Europejskiego Roku Umiejętności



6-8 maja
VPL Bier
People, v
and pow
in action
[Irlandia](#)

7-10 maj
Internati
in the dig
teacher v
inicjatyw
[Bolonia,](#)

7-8 maja
IV Ogóln
Konferen
[Copernic](#)

18 maja 2
„Poland &
[Producer](#)
w Canne

e Europejskiego Roku Umiejętności – działania zrealizowane

Europejskiego Roku Umiejętności (ERU) w Polsce odbył się szereg wydarzeń skierowanych do różnych grup społecznych. Działania w Polsce były prowadzone zarówno przez instytucje państwowe, jak i prywatne (urzędy pracy, agencje), przez wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy, jak również przez organizacje pozarządowe. Wśród działań dominowały: konferencje, warsztaty, porady, spotkania z ekspertami i pracownikami.

wydarzeń
w Polsce
Międzynarodowa
konferencja
organizowana
Rodziny,
społecznej
we going
changing
konferencji
pół 150
uczestników,
pracy,
rządową,
badawcze,
i naukowe,



Międzynarodowa konferencja pt. "Jakich umiejętności będziemy potrzebować w przyszłości?"

instytucje pozarządowe działające w obszarze edukacji, a także przed Komisją Europejską i OECD. W ramach wydarzenia przedstawiono kluczowe umiejętności potrzebne na rynku pracy w Polsce i w Unii Europejskiej. Podkreślono konieczność uczynienia systemu zachęt.

W celu zwiększenia informacji o Europejskim Roku Umiejętności, na stronie internetowej Ministerstwa Polityki Społecznej została dodana [specjalna zakładka](#), w której znajdują się aktualnych wydarzeniach w Polsce i podstawowych zagadnieniach związanych z ERU.

raz na portalach internetowych¹ zostały zamieszczone **artykuły** dot. Artykuły pt. „Europejski Rok Umiejętności. Warto się kształcić” oraz „Kamienie umiejętności warto inwestować?” ukazały się w czerwcu 2023 r.

Im przedstawiający zalety uczenia się przez całe życie. Na konkretnym przykładzie pokazano w nim pozytywne zmiany w karierze zawodowej, które przyniosła umiejętność uczenia się przez całe życie.

W ramach Europejskiego Roku Umiejętności Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach Europejskiego Roku Umiejętności, poświęcony tematyce doskonalenia umiejętności. Dotychczas ukazało się 9 numerów miesięcznika.

W ramach Europejskiego Roku Umiejętności dzięki wdrożonym działaniom wiele osób uświadomiło sobie, jak ważne jest uczenie się przez całe życie. Europejski Rok Umiejętności dobiega końca, a realizacja jego idei w praktyce!

W ramach Europejskiego Roku Umiejętności, poświęcony tematyce doskonalenia umiejętności. Dotychczas ukazało się 9 numerów miesięcznika.

Mikropoświadczenia wspierają uczenie się przez całe życie

**WIADCZENIA -
WEGO ROZWIĄZANIA
CEGO UCZENIE
AŁE ŻYCIE** //

Rzeczpospolita
Polska

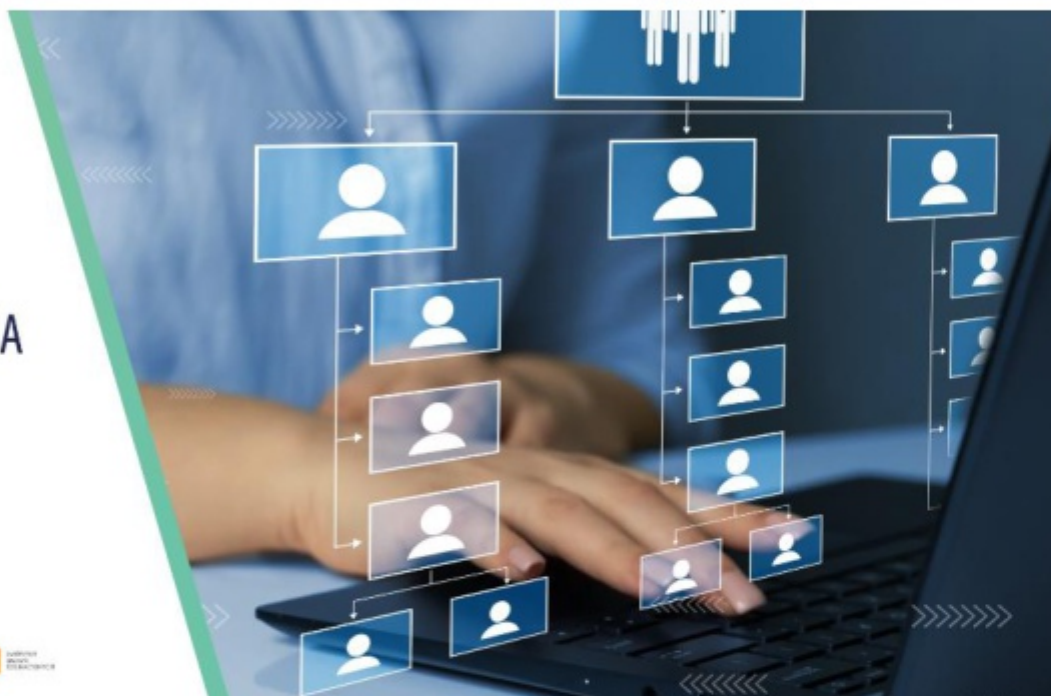
Wspierana przez
Unię Europejską



IBE



Instytut
Badań Edukacyjnych



oświadczeniach mówi się coraz więcej. Jest to m.in. zasługa prowadzor
h projektu “Mikropoświadczenia – pilotaż nowego rozwiązania wsp

ikropoświadczenia – pilotaż nowego rozwiązania wspierającego uczi
uczał się w październiku 2023 r. w Instytucie Badań Edukacyjnych
zenia mogą być przydatne do rozwijania różnego rodzaju umiejętnc
łe życie oraz zaprojektowanie procesu ich wydawania i zbierania.

realizacji celów – podzielony jest na cztery obszary:

tandardów i rozwiązań dotyczących projektowania, opisywania, wydaw
mikropoświadczeń.

rożenie cyfrowych mikropoświadczeń umiejętności i osiągnięć.

zności i zapewnienie dostępności aplikacji Odznaka+ jako narzędzi
nie cyfrowych mikropoświadczeń.

nie mikropoświadczeń w procesie uczenia się przez całe życie i podjęcie
rozwiązania do praktyki lub polityki.

która przyświeca projektowi, jest przekonanie o tym, że mikropoświadczenia pozwalającym potwierdzać konkretne umiejętności” – mówi Michał Wiadczewski – pilotaż nowego rozwiązania wspierającego uczenie się prowadzony przede wszystkim do osób, instytucji, firm działających na rynku ICT, w tym m.in. do:

- uczelni (rektorów, wykładowców),
- stowarzyszeń, instytucji edukacyjnych i NGO,
- poszukujących pracowników o określonych umiejętnościach,
- szkół,
- instytucji publicznych,
- rad powiatowych i sektorowych rady ds. kompetencji,

osób wchodzących na rynek na pracy, np. studentów ostatnich lat studiów, studentów

Wiadczewski?

W projekcie przygotowano definicję mikropoświadczeń, którą oparto na podejściu Europejskim w raporcie [“A European approach to micro-credentials”](#)

ii Europejskiej dotyczących podejścia do mikropoświadczeń. Należy zwrócić uwagę na różnorodność materiałów opracowywanych przez pracowników IBE.

Mikropoświadczenie to dokument stanowiący dowód osiągnięcia umiejętności w określonym obszarze. Umiejętności weryfikowane są na podstawie przebiegu np. szkoły, uczelni, instytucje edukacyjne, organizacje pozarządowe stosujące ustalone standardy zapewniania jakości.

Umiejętność jest własnością osoby uczącej się i może występować samodzielnie. Mikropoświadczenia mogą być gromadzone i udostępniane, np. w formie portfolio. Mikropoświadczenie jest odpowiedzią na zmieniające się sposoby kształcenia.

Wprowadzenie Odnaka+?

W projekcie realizowanego przez IBE jest wykorzystanie innowacyjnej pierwszej polskiej aplikacji służącej do wydawania, gromadzenia i udostępniania mikropoświadczeń w formie elektronicznej. Z opublikowanego w marcu 2024 r. Raportu Informacji (OPI) wynika, że przedstawiciele uczelni i szkół wyższych preferują właśnie format elektroniczny za najbardziej dogodny.

Ważny sygnał, potwierdzający, że kierunek prac, jaki obraliśmy w projekcie, jest słuszny. Mikropoświadczenia to rodzaj potwierdzania umiejętności np. przez uczelnie, które mogą być wydawane, np. co dana osoba rzeczywiście potrafi. Co istotne, nie musi to być tylko w ramach edukacji pozaformalnej czy w wyniku uczenia się w praktyce.

Umiejętności w Polsce – gdzie jesteśmy?

W projekcie trwają prace nad opracowaniem standardów wydawania mikropoświadczeń. Podpisywane są kolejne umowy pilotażowe z podmiotami, które będą wdrażać własne projekty mikropoświadczeń.

W marcu 2024 r. oficjalnie rozpoczęła swoją działalność

czeń. Do jej głównych zadań należą: opiniowanie wypracowanych sposobów stosowania mikropoświadczeń w Polsce, dyskusje na temat rozwoju, wydawania i zapewniania wiarygodności mikropoświadczeń dzielenie się wiedzą. Wśród członków Grupy są przedstawiciele ministerstwa, Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, Konferencji Rektorów oraz Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych.

Grupa zajmuje się również upowszechnianiem wiedzy na temat mikropoświadczeń przez całe życie. Uruchomione zostały profile na portalach Funduszy Europejskich (Polska), powstała strona internetowa projektu microcredentials.pl, planowane są inne działania.

Celem projektu jest sprawdzenie przydatności mikropoświadczeń do rozwijania się przez całe życie, zaprojektowanie procesu ich zbierania i wydawania, a także włączyć to narzędzie do praktyki i polityki. Chcemy, by pod jego konceptem w Polsce była o wiele bardziej powszechna niż jest w tej chwili. Dla wiarygodności projektu na to, że uda nam się sprawić, iż za jakiś czas trudno będzie spotkać się z poświadczeniami” – podsumowuje Michał Nowakowski.

Projekt jest finansowany z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS) [#FunduszeEuropejskie](#)

Dobosiewicz, Instytut Badań Edukacyjnych